

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Turčianske Kláčany 428  
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

---

Dáša Kalinová  
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy  
Dňa .....

**Vyjadrenie rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Turčianske Kláčany  
za školský rok 2022/2023

---

Lenka Staňová  
predseda Rady školy  
pri MŠ T. Kláčany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Turčianske Kláčany  
**schvaľuje**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Turčianske Kláčany  
za školský rok 2022/2023

---

Mgr. Lenka Sláviková  
starostka obce Turčianske Kláčany

Vypracovala: Dáša Kalinová



Rada školy sa stretla 3x.. Riešili sa akcie MŠ, okolie MŠ. Ako upraviť okolie, hlavne úložné priestory na vonkajšie hračky pre deti, parkovisko, žalúzie, 2% z daní, spolupráca s inými obcami. Riešilo sa stravovanie- zvýšenie stravnej jednotky a nový program odhlasovanie stravy. Reprezentácia MŠ na akciách obce- Jubilanti, Pochovávanie basy....

Riešila sa otázka chýbajúceho detského ihriska, nespokojnosť s krúžkovou činnosťou, požiadavka rodičov na zátvor počas letných prázdnin, absencia stojanu na bicykle, nepriehľadná zástavka z bezpečnostných dôvodov, vonkajšia rohožka na čistenie obuvi.

### Údaje o počte žiakov § 2. ods. 1 d:

Údaje k 15.09.2022: 24 žiakov

Údaje k 30.06.2023: 25 žiakov

Počet tried: 1

Na začiatku školského roka nastúpilo 23 detí na celodennú výchovu a vzdelávanie , 3 deti adaptačný pobyt. Z týchto detí bol jeden predškolák s odloženou školskou dochádzkou.

V mesiaci október nám prestúpilo 1 dieťa do MŠ vo Vrútkach- z rodinných dôvodov.

V januári nám odišlo 1 dieťa- rodič sa odsťahoval, a nastúpilo nové dieťa. Zapísaných bolo 22 detí.

Vo februári sme mali prijaté nové dieťa. Tento mesiac sme boli 2 týždne zatvorený pre Covid- 19 na základe rozhodnutia RUVZ Martin.

V marci sme prijali nové dieťa, celkovo nás bolo 24.

Dochádzkový priemer detí na jednotlivé mesiace:

Mesiac	Deti
September 2022	15
Október 2022	19
November 2022	15
December 2022	16
Január 2023	18
Február 2023	14
Marec 2023	18
Apríl 2023	18
Máj 2023	17
Jún 2023	18
Júl 2023	17
August 2023	0

Celkovo sme mali 7 predškolákov, jeden pokračoval v plnení povinného predprimárneho vzdelávania na žiadosť rodičov, detského lekára a na základe odporúčania súkromného pedagogicko-psychologického centra v Martine.

## Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov podľa § 2. ods. 1 e

Počet zamestnancov: 3

z toho:

- pedagogickí zamestnanci: 2 (riaditeľka MŠ a 1 učiteľka MŠ)
- prevádzkoví zamestnanci: 1 ( upratovačka)
  
- zamestnanci školskej jedálne: 2 (vedúca ŠJ a 1 kuchárka)

Všetky pedagogické zamestnankyne spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej práce.

Pedagogickí zamestnanci majú pracovný pomer na dobu neurčitú. Prevádzková zamestnankyňa má znížený úväzok na 3,75 hodiny na deň.

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov podľa § 2. ods.1 f:

Počet kvalifikovaných učiteľov: 2

Pani riaditeľka **Kalinová Dáša** ukončila základný model funkčného vzdelávania podľa § 47 a §90 d ods.4 zákonom **č. 138/2019 Z.z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorým sa mení a dopĺňa podľa § 38 zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch dňa 07.06.2022 v rozsahu 90 hod.

Ukončila aj dva rozširujúce moduly funkčného vzdelávania podľa § 48 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch:

M1- Sebariadenie v manažérskej funkcii- 1.3.2023 v rozsahu 10 hod. a

M2- Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia- 30.3.2023 v rozsahu 40 hodín

*Aktualizačné vzdelávanie* v rozsahu 20 hodín:

Inklúzia a vytváranie inkluzívnej klímy v škole a v školskom zariadení. Obsah vzdelávania v sebe prepája dve zásadné témy, a to inklúzia a zvládanie stresu

*Inovačné vzdelávanie* podľa § 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch: v rozsahu 50 hodín – NIVAM Žilina

Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia – ide o individuálne vzdelávanie dieťaťa

Školenie GDPR- 17.3.2023

BOZP a PO- v rozsahu 5 hodín- 21.6.2023

### **Staňová Lenka-**

*Absolvovala aktualizačné vzdelávanie-* v rozsahu 20 hodín

Inklúzia a vytváranie inkluzívnej klímy v škole a v školskom zariadení. Obsah vzdelávania v sebe prepája dve zásadné témy, a to inklúzia a zvládanie stresu

*Inovačné vzdelávanie* podľa § 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch: v rozsahu 50 hodín – NIVAM Žilina

Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa

Školenie GDPR- 17.3.2023

BOZP a PO- v rozsahu 5 hodín- 21.6.2023

Webináre:

WocaBee- tipy na rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov

Počas roka sa pani učiteľky priebežne vzdelávali štúdiom odporúčanej odbornej literatúry.

K metodickému vedeniu pani učiteľky som zaraďovala pedagogické porady, kde sme hodnotili úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti, prezentovali poznatky z vedenia záujmových krúžkov, z tvorivých dielní, zo samo štúdia odbornej literatúry, či metodickej činnosti. Súčasťou pedagogických porád bolo aj zovšeobecnenie poznatkov z vnútro školskej kontroly.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl, ako súčasť reformy vzdelávania.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v našej MŠ je aktualizáčn a inovačné, zameriava sa na získavanie vedomostí a zručnosti z pedagogiky, z iných oblastí súvisiacich s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti pre rozvoj IKT.

Vzdelávanie sa uskutočňuje formou prezenčnej činnosti – prednášky, cvičenie, zážitkové vzdelávanie, skupinové vzdelávanie.

Obsahom aktualizáčného vzdelávania sú:

- Aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti
- Prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov
- Zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti podľa § 2. ods. 1 g:**

Nakoľko naša MŠ bola tretí rok v prevádzke snažili sme sa prezentovať svojou tvorivosťou, akciami, besiedkami. Tvorivosť využívali pani učiteľky počas celého školského roka pri výzdobe interiéru a exteriéru materskej školy a pri prezentácii programov pre rodičov, starých rodičov. Vyrábali sme darčeky, fotili deti počas celého školského roka, natáčali videá z aktivít s deťmi..

S deťmi sme nacvičili program ku dňu starých rodičov, Jubilanti v našej obci, na Vianoce, Pochovávanie Basy. Deti ktoré neboli v materskej škole tak isto dostali darček pre svojich najbližších. Vedeime deti k spolupatričnosti, myslieť aj na chorých kamarátov.

Snažili sme sa deťom sprostredkovať čo najviac zážitkového učenia.

Za zmienku by stálo:

- Pasovanie s vrabčekom
- Návšteva najstarších občanov obce s darčekom
- Jubilanti v obci- vystúpenie a darčeky
- Besiedka starým rodičom v MŠ

Beseda s RUVZ – zdravé zuby

- Zdravé oči v škole
- Pečenie vianočných oplátok
- Vianočné trhy v obci
- Prišiel aj Mikuláš, čert a anjeli
- Vianočné fotenie

- Logopedická depistáž
- Vianočná besiedka s posedením s deťmi- pre vysokú chorobnosť sa nekonala
- Turistická vychádzka ku krmelcu
- Turistická vychádzka na Lipovecké jazera
- Lyžiarsky výcvik a hry na snehu
- Pochovávanie basy
- Karneval
- Školská zrelosť
- Návšteva knižnice
- Nočné pozorovanie oblohy- Hvezdáreň Martin
- Divadielko- Stromy spievajú
- Vynášanie Moreny -ZŠ Turčianske Kľačany
- Deň otvorených dverí- ZŠ
- Pletenie korbáčov- pán Lepeta
- Kľačianska podkova- prezentácia výrobkov MŠ
- Besiedka Deň rodiny
  - Turistika na Ontáριο
  - Vrabčekova olympiáda
  - Exkurzia – Mestská polícia Vrútky, kamerový systém, vysielacky, prehliadka auta
  - Výlet vláčikom do Turčianskych Teplíc-návšteva parku, fotenie, zmrzlina
  - Návšteva kamarátky- mala zlomenú nohu
  - Disco a noc v MŠ – jazda na koni
  - Fotenie- Paríž- tablo
  - Maľovanie na tvár- narodeniny Viki- mamička zaplatila
  - Tkanie koberca- p. Kováčová T. Kľačany
  - Koncert Ujo Jano – Turč. Štiavnička- nový kamaráti
  - Besiedka- Rozlúčka s predškolákmi
  - Výlet na Martinské Hole- opekačka, bazén, turistika ku vysielacu
  - Ukončenie šk. roku- ZŠ, nanuky

Formou nástenky boli rodičia denne informovaní o tom, s čím sa deti oboznamovali, pravidelne sme pripravovali výstavky prác detí. Vykonávali sme poradenskú a konzultačnú činnosť, kde sme s rodičmi riešili problémy, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytli, vykonávali sme pedagogickú a zdravotnú osvetu.

*Máme zriadenú web stránku, ktorú sa snažíme pravidelne aktualizovať a informujeme rodičov i verejnosť o činnostiach a aktivitách v našej materskej škole:*

*<https://msturcianskeklacany.sk/>*

## **Spolupráca materskej školy s rodičmi a verejnosťou** **Aktivity na rok 2022/2023**

### **September:**

- adaptácia detí všetkých vekových skupín na nové prostredie v materskej školy
- realizácia RZ- odborná prednáška na adaptáciu a zdravú výživu detí
- oboznámenie s vnútorným a školským poriadkom
- plán spolupráce so ZŠ Turčianske Kľačany

- plán spolupráce so ZUŠ Dražkovce- veselé blšky a výtvarný odbor

### **Október:**

- úcta k starším- darčeky a program pre starých rodičov v MŠ, Jubilanti v obci
- jesenný športový deň na ihrisku- zbieranie prírodnín
- predchádzanie detskej obezite
- krúžková činnosť- realizácia

### **November:**

- turistická vychádzka
- ľudové zvyky- od Ondreja po Luciu
- beseda RUVZ- zdravé zuby
- záujem o tradičné remeslá- besiedka- pečenie vianočných oplátok
- Vianoční trhy v obci
- Zdravé oči v škole

### **December:**

- Mikulášska besiedka pre deti obohatená darčekmi, príchodom Mikuláša s programom
- posedenie pri stromčeku, vianočná besiedka- videozáznam
- logopedická depistáž

### **Január:**

- týždeň zimných radostí- sánkovanie, zimná turistika
- lyžiarsky výcvik- hry na snehu

### **Február:**

- fotografovanie individuálne
- triedny karneval
- Fašiangový sprievod
- Pochovávanie basy

### **Marec:**

- spolupráca so školou Turčianske Kľačany (vynášanie Moreny, deň otvorených dverí)
- spoznať svoje okolie, históriu
- akcie v prírode- pozorovanie a poznávanie
- Divadielko

### **Apríl:**

- Deň Zeme
- exkurzia- mestská polícia Vrútky,
- beseda- Poľovnícky zväz
- turistická vychádzka
- plavecký výcvik

### **Máj:**

- slávnostná besiedka ku Dňu matiek- program, darčeky, pozvanie hostí

- turistická vychádzka- ako prevencia obezity
- cesta vláčikom- Turčianske Teplice

### **Jún:**

- týždeň detských radostí- MDD- športové súťaže,
- deň otcov, darčeky a program
- noc v škôlke
- rozlúčka predškolákov- príprava programu, darčiekov

### **Spolupráca :**

ZŠ Turčianske Kľačany- návšteva, konzultácie s pani riaditeľkou.

ZUŠ Dražkovce- poskytli krúžkovú činnosť: Veselé blšky- p. uč. Pirožková

MŠ Lipovec- konzultácie, spoločné akcie- divadielko, plavecký výcvik..

CPPPaP Martin – logopedická depistáž, školská zrelosť

MŠ Turčianska Štiavnička

MŠ Sučany

Krúžok Veselé blšky navštevovali 3 detí.

Rodičia:- pomoc s materiálom na tvorenie s deťmi, prácou a skráslením okolia MŠ.

Rodičia sa zapájajú do zberu starého papiera a plechoviek.

Pán Šmidt daroval MŠ žalúzie a sieťky proti hmyzu v hodnote 255,- €.

Pán Ábel daroval drevo na výrobu výrobkov.

Kvetinárstvo Záhrada -p. Hudecová- zapožičala francúzsky kovový nábytok na fotenie.

Pán Cingel- daroval veci zo zrušenej prevádzky.

### **Vízia – cieľ a zameranie materskej školy**

Zameraním našej materskej školy je priblížiť deťom ľudové zvyky a tradície našich predkov, preto sme školský vzdelávací program nazvali VRABČEK.

Zamerat' sa na realizovanie koncepcie rozvoja predprimárneho vzdelávania, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa. Zvyšovať úroveň procesu výchovy a vzdelávania zameraný na rozvíjanie vedomostí, emocionalizáciu detí, nadobúdanie zručností, návykov a na všestranný rozvoj osobnosti detí predškolského veku s využitím špecifických, diagnostických, výchovných a vzdelávacích metód ukončené osvedčením o pred primárnom vzdelávaní. Rozšíriť poznatky z oblasti globálneho vzdelávania, a environmentálnej výchovy, zdravého životného štýlu a pred čitateľskej a čitateľskej gramotnosti.

Plnené úlohy a ciele v rámci aktivít výchovno-vzdelávacích činností:

- Utvárať pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru
  - Spoznávať svoj kraj- okolie, jeho históriu.
  - Oboznamovať deti s ľudovou a kultúrnou tradíciou v regióne.
  - Rozvíjať, aplikovať zručnosti pri skrásľovaní prostredia kde žijeme, hráme sa- remeslá
  - Akcie v prírode – poznávanie prírody v každom ročnom období.
  - Realizovať projekt. Malí športovci



- **Realizácia edukačnej aktivity:** „Príroda okolo nás“. Prehľbovať poznatky o prostredí, v ktorom žijeme, o jeho ochrane, udržiavaní, skrášľovaní. Naučiť a poznať, že ľudská činnosť životné prostredie chráni, ale aj poškodzuje.
- Poskytovať deťom zážitky, hlbšie poznanie, možnosť orientácie, medzi ľuďmi aj v prírode.
- Stimulovať detskú zvedavosť pri bádání prírodného prostredia.
- Plnili sme program Škôl podporujúcich zdravú výživu. Pestrou, zdravou stravou plnou zeleniny, strukovín a ovocia sme v plnej miere prispeli k zdravému vývinu našich detí. Tým sme sa snažili odbúrať nástup obezity. Dodržiavali sme pitný režim.
- „**Mali športovci**“-Rozvíjať u detí návyky zdravého životného štýlu formou športu na školskom dvore a k športovaniu po celý rok. Motivovať deti aj cez rodičov a starých rodičov k pravidelnej fyzickej aktivite, aby sa stala súčasťou ich životného štýlu.

## PLNENIE ÚLOH VYPLÝVAJÚCICH Z KONCEPCIE ZAMERANEJ NA EMOCIONALIZÁCIU DETÍ

### Analýza problematiky

Emocionálnu inteligenciu spájame so zrelou osobnosťou a častejšie sa o tom hovorí v súvislosti so školským vekom dieťaťa. Dieťa je dieťaťom len krátko, dospelým sa stáva na dlhý čas. No a ten krátky časový úsek dáva jedinečnú možnosť rozvíjať vrodené vlohy. Čo platí i pre rozvoj a formovanie citového sveta dieťaťa – sebadôvera, sebaovládanie, sebaúcta, zvedavosť a prístupnosť všetkému novému, schopnosť empatie, radosť zo styku s inými.

### Analýza prostredia

Materská škola je dôležitým činiteľom, ktorý vytvára podmienky na sebarozvoj dieťaťa. Ideálne je, keď sa podarí docieľiť, že dieťa i učiteľka má vo výchovno – vzdelávacom procese rovnakú dôstojnosť a rovnakú hodnotu, na ktorú má dieťa i dospelý prirodzený nárok podľa Deklarácie práv a dieťaťa aj Charty ľudských práv.

- nenásilne riešiť konflikty
- nabádať dieťa k prosociálnosti
- odmeny a tresty používať veľmi opatrne
- zapojiť rodičov do výchovného spoločenstva

### Úlohy pedagogického personálu

- oslovovať dieťa menom
- verbálna komunikácia je v súlade s neverbálnou
- dodržiavať priamy očný kontakt s hovoriacim
- počúvať, čo dieťa hovorí a reagovať na to
- pri rozhovore s dieťaťom sa znížiť na jeho fyzickú úroveň
- dodržať dané slovo nezabúdať na sľuby
- úprimne hodnotiť výsledky práce a snahy detí
- realizovať nápady a návrhy detí
- budovať si dôveru

Na rozvíjanie osobnosti dieťaťa v sociálno – emocionálnej oblasti zaradíme do výchovno-

vzdelávacích plánov také aktivity, aby sme u detí utvárali prosociálne cítenie a správanie- sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe aj druhým, empatia, nenásilné riešenie konfliktov, základy emocionálnej spolupatričnosti:

- hry a cvičenia orientované na rozvíjanie komunikácie, súvislého rečového prejavu
- aktivity na cvičenie a posilnenie empatie
- aktivity zamerané na rozvoj verbálnej a neverbálnej komunikácie
- aktivity zamerané na rozvoj prosociálneho správania

### **Projekty v ktorých bola materská škola zapojená § 2. ods. 1 h:**

Materská škola sa v školskom roku 2022/ 2023 zapojila do 4 projektov:

Nadácia KIA  
COOP Jednota

Tieto projekty boli zamerané na vybavenie vonkajších priestorov školy- detské ihrisko.  
Projekty boli zaradené do výberového konania, ale neuspeli sme.  
Šťukes- učíme deti šetriť energiu a získať pre MŠ financie

WocaBee- deti mali prístup k anglickej výučbe zadarmo, zberali body a taktiež bolo losovanie o 2 000 € pre škôlku. Šťastie sa na nás neusmialo.

### **Výsledky inšpekčnej činnosti podľa § 2. ods. 1 i:**

Na našej škole nebola vykonaná inšpekcia.

### **Materiálno technické podmienky § 2. ods. 1 j:**

Materská škola má jednu väčšiu miestnosť, ktorá slúži na výchovno-vzdelávací proces a zároveň slúži ako herňa, telocvičňa, jedáleň a spálňa. Priestor je príjemný a farebný. Interiér vyhovuje bezpečnostným požiadavkám, je zariadený funkčne a veľkosť i hygienická úroveň umožňuje realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu na veľmi dobrej úrovni.

Hygienické zariadenie je funkčné, pekné.

Šatňa je trocha stiesnená, ale plne funkčná.

Na pobyt vonku využívame trávnatú plochu- na pohybové aktivity, alebo školské basketbalové ihrisko. Taktiež využívame okolitú prírodu.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Za tri roky fungovania sa nám podarilo zabezpečiť a vyrobiť potrebné pomôcky. Aj výzdobu materskej školy sme zabezpečili vo vlastnej réžii- výzdoba okien, triedy, šatne, predsieni podľa ročných období.

Kúpili sme- výtvarné pomôcky, hračky, lopáre, lopty, hudobné nástroje.

Obec nám zabezpečila Interaktívnu tabuľu, notebook s program Alfik.

Stručná analýza súčasného stavu:

Naša materská škola je nová. Preto je pekná a funkčná. Má však jeden nedostatok a to málo úložných priestorov. Chápeme, že to kapacita nedovoľuje.

Potreby a pripravované plány:

Chceme zabezpečiť deťom ihrisko na školskom dvore. Aby mali možnosť tráviť čas vonku aj v popoludňajších hodinách.

### **Úspechy a nedostatky materskej školy § 2. ods. 1 k:**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Snažíme sa deťom spestriť edukáciu- ako sú besedy, exkurzie, turistika. Naším cieľom je aby deti trávili vonku čo najviac času. Presadzujeme zážitkové učenie.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Kružková činnosť, neprebíhala podľa predstáv. Viazla komunikácia s pani učiteľkami zo ZUŠ Dražkovce a to nielen medzi MŠ ale aj s rodičmi. Pani učiteľka sa nestíha prezentovať s deťmi na besiedkach v MŠ.

Podľa nášho hodnotenia a aj rodičov, na krúžku ktorý bol prezentovaný ako dramatický a tanečno – pohybový krúžok, deti viac kreslia na papier.

Návrh opatrení:

Viesť vlastný krúžok pre celú materskú školu. Prerokovať návrh s rodičmi na rodičovskom združení.

### **§ 2. ods 2 a:**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počas celého školského roku sme nemali také dieťa.

Venovali sme sa individuálne dieťaťu s odloženou školskou dochádzkou. Zvyšovali sme pamäťové schopnosti dieťaťa, napr. splniť bez pomoci niekoľko príkazov v správnom poradí. Priebežne, počas celého školského roka, sme zaraďovali rôzne hry na osvojovanie správneho dýchania pri reči, hry na zdokonaľovanie pamäťových schopností, angažovaním do rôznych krátkych literárnych útvarov , scénok a riekaniek. Posilňovali sme sústredenosť a trpezlivosť. Pri dvoch chlapcoch sme sa snažili cvičeniami posilniť sústredenosť.

b,

Počet prijatých detí:

V školskom roku 2022/ 2023 bolo prijatých celkovo 25 detí do materskej školy.

V januári sme prijali nové dieťa.

Celkovo bolo 7 predškolákov.

**Zhodnotenie školský rok 2022/2023 – predškoláci.**

V školskom roku 2022/2023 sme v našej triede s predškolákmi pracovali podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a rozvíjali sme u detí nasledovne jednotlivé kompetencie.

Organizovali sme a zúčastnili sme sa rôznych exkurzií, výstav, besied, výletov a akcií.

### **Psychomotorické:**

Formou edukačných aktivít sme rozvíjali jemnú a hrubú motoriku rôznymi druhmi cvičení s náčiním a náradím v rámci materskej školy. Deti absolvovali počas roka niekoľko turistických vychádzok v okolí. Zúčastňovali sa rôznych športových súťaží.

### **Osobnostné (intrapersonálne):**

Rozvíjali sme detskú osobnosť po stránke prosociálnej, posilňovali sme kolektívne vzťahy, pocit spolupatričnosti k skupine detí a k celému prostrediu materskej školy, kultúrnym vystúpením a vytváranie darčiekov pre svojich najbližších, fotili sme sa.. Absolvovali aj vystúpenie jubilantom v obci, besiedku pre starých rodičov, besiedku ku Dňu rodiny, Deň matiek a Deň otcov a besiedku Rozlúčku so škôlkou.

### **Sociálne (interpersonálne):**

Počas celého pobytu detí v MŠ sme dbali na harmonické vzťahy, rozvíjanie priateľstiev, správanie sa detí podľa spoločenských pravidiel a noriem. Snažili sme sa eliminovať konfliktné správanie, posilňovali sme prvky ohľaduplnosti, empatie, posilňovali sme priaznivú klímu v materskej škole priebežne počas celého školského roka.

### **Komunikatívne:**

V priebehu celého školského roka sme podnecovali komunikačné schopnosti detí rozhovormi, zážitkovým učením, riešením problémových úloh. Volili sme primeraný kreatívny spôsob komunikácie v jednotlivých didaktických aktivitách. Deti prejavili svoje schopnosti aj v podobe kladenia zaujímavých otázok na besedách, exkurziách a výletoch, absolvovali lyžiarsky výcvik, kde ich veľmi chválili za komunikatívnosť a porozumenie významu výkladu.

### **Kognitívne:**

Rozvíjali sme poznávacie procesy – myslenie, pamäť, predstavy, matematické myslenie. Využívali sme rôzne didaktické pomôcky, pexesá, deti riešili rôzne problémové úlohy a rozvíjali si tvorivé myslenie vo výtvarných prejavoch. Využívali sme 4 pracovné zošity matematické predstavy, grafomotorika, svet a objavy, šikový jazýček).

V spolupráci so ZUŠ Dražkovce chodili Na krúžku Veselé Blšky deti rozvíjali dramaturgiu, hudobnú a pohybovú stránku.

### **Učebné informačné kompetencie:**

Snažili sme sa podnecovať detskú zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nových vecí a podnetov z oblasti života okolo nás, prírody, flóry, fauny a životného prostredia.

Využívali sme pri tom individuálne a skupinové učenie, priestory materskej školy, ale aj okolitej prírody. Navštívili sme Obecny úrad, obecnú knižnicu, Základnú školu Turčianske Kľačany, MŠ Turčianska Štiavnička, Mestkú políciu vo Vrútkach, mesto Turčianske Teplice, Martinské Hole, Jasenskú dolinu, jazerá Ontário, jazerá na Lipovci, a často sme mali vychádzku do okolitých hôr

pod Maguroou. V našej MŠ sme mali možnosť vidieť piecť oblátky, pliesť korbáče aj košíky, pražili sme šišky i pišingery a navšívili sme v obci tetu, ktorá tkala koberce na veľkých krosnách. Deti absolvovali aj tradičnú Noc v škôlke, kde sme sa boli voziť na koníku a na večeru sme mali obrovské palacinky.

Počas celého školského roka sme individuálne pracovali s **diet'at'om s odloženou školskou dochádzkou Mirkom Longauerom.**

Nakoľko veľmi často v MŠ chýbal, snažili sme sa s ním pracovať a dobiehať zameškané pracovné zošity. Zvyšovali sme pamäťové schopnosti diet'at'a. Priebežne, počas celého školského roka, sme zaraďovali rôzne hry na osvojovanie správneho dýchania pri reči, hry na zdokonaľovanie pamäťových schopností, angažovaním do rôznych krátkych literárnych útvarov, scénok a riekaniek. Posilňovali sme sústredenosť a trpezlivosť. Opakovali sme správne návyky.

Individuálny prístup si vyžadovali aj predškooláci Peťko Záborský a Marek Tabaček, ktorí mali problém pracovať v skupinách a udržiavať pracovné tempo s ostatnými. Rovnako bolo pre nich obtiažne sústrediť sa na edukáciu, danú úlohu, keď mali sedieť. Snažili sme sa ich motivovať, zaraďovali sme cvičenia na koncentráciu.

Všetci predškooláci boli úspešne zapísaní do 1. ročníka, čiže uspeli.

V Turčianskych Kľačanoch

Vypracoval: Staňová Lenka

30.8.2023

### **Finančné a hmotné zabezpečenie podľa § 2. ods. 5 a:**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka: doloží OU Turčianske Kľačany
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov: 20,- € mesačne na dieťa
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 0 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov: ZRPŠ. 480,- €

Z týchto prostriedkov sa deťom zabezpečili balíčky na Mikuláša, prekvapenia na deň detí- týždeň detských radostí, každý deň mali deti odmenu, rozlúčka s predškoolákmi- torta, fotokniha.

Dar škole: 1648,- € (do marca)

Tieto prostriedky slúžili na nákup materiálu na edukáciu- výkresy, farebný papier, farby, hračky, výzdoba, doplatenie BUS na lyžiarsky kurz, darčeky pre rodičov a starých rodičov, fotografie, koncert Uja Jana + doprava, nanuky.

5. Vianočné trhy....600,- € ( poslúžili na doplatenie BUS koncoročný výlet, fotografie)
6. Iné finančné zdroje: 150,- € darované 2 % ( prebieha zber- po pripísaní na účet budú využité na kúpu detského ihriska).

### **Voľnočasové aktivity § 2. ods. 5 b:**

Deti navštevovali 1 záujmový krúžok v spolupráci ZUŠ Dražkovce.

Veselé blšky navštevovali 3 detí. Krúžok viedla pani učiteľka Pirošková.

Krúžok, prihlášky a aj poplatky za krúžky rodičia konzultovali s pánom riaditeľom Valuchom.

**Skutočnosti ktoré sú pre školu dôležité § 2. ods. 5 d:**

## ***Zhodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí***

Pri zostavovaní plánov práce sme vychádzali zo **Štátneho vzdelávacieho programu - predprimárne vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách**.

Učebné osnovy sú vypracované v Školskom vzdelávacom programe, v súlade so ŠVP.

Rozdelené sú do mesačných tém a týždňových pod tém, ktoré učiteľka následne plánuje do týždenných tabuliek.

Jednotlivé vzdelávacie oblasti sú: **Jazyk a komunikácia**

**Matematika a práca s informáciami**

**Človek a príroda**

**Človek a spoločnosť**

**Človek a svet práce**

**Umenie a kultúra – hudobná a výtvarná výchova**

**Zdravie a pohyb**

Dbali sme na to, aby sa jednotlivé tematické okruhy vzájomne prelínali a dopĺňali. **Každá tematická oblasť zahŕňala rozvoj osobnosti dieťaťa – perceptuálno - motorickú, kognitívnu a sociálno - emocionálnu.** Vzdelávacie oblasti v sebe zahŕňali podoblasti: pohybovú, zdravotnú, prírodovednú, matematicko - logickú, jazykovú, komunikatívnu, etickú, vlasteneckú, informačnú.

V práci s deťmi sa nám osvedčili aktivizujúce metódy, zážitkové učenie i didaktické aktivity, kde sa ako hlavná výchovno-vzdelávacia metóda uplatnila hra, pričom boli vytvárané aj podmienky pre individuálny rozvoj detí podľa ich špecifických potrieb. Do didaktických aktivít sme zaraďovali aj hry na rozvíjanie prosociálnych vzťahov i hry na odbúravanie agresivity. U detí sme rozvíjali priateľské vzťahy, schopnosť empatie a vzájomnej pomoci. Deti sme učili podriaďovať a prispôbovať svoje správanie podľa dohodnutých pravidiel, orientovať sa vo vzťahoch v skupine, spolupracovať, tolerovať ostatných a prispôbovať im svoje požiadavky, viedli sme ich k spolupráci, k vyjadreniu radosti nad spoločne vykonanou prácou. Vzájomné spory sme ich učili riešiť dohovorom a vzájomným ospravedlnením sa. Spoločne oslavujeme meniny a narodeniny, učili sme sa blahoželať i používať tri „čarovné slová“ - prosím si, ďakujem, nech sa páči.

**Zhodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti:**

### **Jazyk a komunikácia**

Úlohy a ciele jednotlivých výchovných zložiek sme vyberali a plnili podľa ŠkVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Využívali sme rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky problémového učenia. Vytvárali sme podnetné prostredie, v ktorom sme poskytovali dostatok informácií. Môžeme konštatovať, že vedomosti detí sú primerané a zodpovedajú ich veku. Jazykový prejav je dostatočne primeraný veku. Pomocou pracovných zošitov a pracovných listov si precvičovali základy grafomotorických cvičení. Hrou: „Jazykové okienko“ sme upevňovali výslovnosť jednotlivých hlások.

### **Matematika a práca s informáciami**

Poznaním číselného radu do 10 sme upevňovali hravou formou manipulácie s rôznymi tvarmi, básničkami a piesňami. Umožnili sme deťom, aby počet objektov zisťovali len pomocou hmatu, sluchu, vedeli sa orientovať v priestore, v rovine. Pomocou pracovných zošitov aj pracovných listov deti riešili jednoduché matematické úlohy.

## **Človek a príroda**

Naša materská škola sa snažili podať deťom čo najviac informácií o živej a neživej prírode, rastlinách aj živočíchoch počas celého školského roka, či už pomocou obrázkového materiálu, alebo priamym pozorovaním počas pobytu v prírode, návštevou gazdovského dvora. Taktiež sme deti viedli k tomu, ako prírodu treba nielen spoznávať, ale sa o ňu aj starať a chrániť ju.

## **Človek a spoločnosť**

Deti sme viedli k uvedomovaniu si postupnosti činností, ktoré robia doma a v MŠ. Aby sa deti vedeli orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s jednotlivými činnosťami a tiež pomocou rôznych básní a piesní.. Vedeli sa orientovať vo svojom okolí.

Počas pobytu vonku sme poznávali jednotlivé dopravné značky určené pre chodcov a vedeli sa podľa nich správať. Navštívili sme obecný úrad, základnú školu. Deti vedeli vymenovať členov rodiny, príbuzenské vzťahy. Besiedkou pre starých rodičov sme deťom vštepovali úctu k starším. Zároveň, sme ich viedli k tolerancii, láskavosti empatie, ochrany vlastného zdravia, ochrana prírody... Podnecovali sme ich vhodnou motiváciou, aby prijateľným spôsobom vyjadrili svoje emócie, pocity.

## **Človek a svet práce**

Deti sme viedli k tomu, aby vedeli vymenovať rôzne prírodné materiály, ich vlastnosti, zdôvodniť čím sa od seba líšia. Rozvíjali sme recyklačné spôsobilosti – triedili odpad do farebných nádob z kartónu, pričom každá nádoba bola určená na iný materiál. Tak isto dávali deti druhú šancu rôznym veciam. Podľa návrhu vedeli zhotoviť daný predmet. Manipulovali s drobným materiálom, skladali papier, lepili, strihali, vytrhávali, triedili drobné predmety, navliekali čím rozvíjali jemnú motoriku. oboznamovali sa s rôznymi pracovnými profesiami, aká je ich pracovná náplň.

## **Umenie a kultúra**

Každé dieťa je jedinečná osobnosť a ich prejav je rôzny. Niektoré radi kreslia, iné spievajú a tancujú, druhé recitujú básne, ale všetky majú najradšej rozprávky. A práve prostredníctvom týchto umeleckých aktivít sme sa snažili vplývať na estetické cítenie detí, vnímanie krásy, vytváranie si pozitívneho vzťahu k umeniu, umeleckým dielam, folklórnym hodnotám.

Veľa sme s deťmi tancovali, tu si deti upevňovali kultúru pohybu, správne držanie tela spojené s rytmikou. Nacvičovali sme programy na rôzne príležitosti – či už recitovanie, spev, piesne, hudobno – pohybové hry, dramatizáciu rozprávok, tanec. Všetky deti sa snažili predviesť čo najlepšie.

## **Zdravie a zdravý životný štýl**

V tejto oblasti sme sa zamerali na pohybové aktivity detí, ktoré patria vždy k najobľúbenejším. Pri ich realizácii si deti vybijajú nadmerné množstvo energie, čím si získavajú pozitívny vzťah k pohybu, svojmu zdraviu, zdravému životnému štýlu. Dbali sme na správne držanie tela, zdravé a nezdravé stravovanie, dôležitosť pitného režimu, odbúranie novej obezity. Pri každodenných činnostiach sme ich viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov a hlavne umývaniu rúk mydlom.

### **Oblasť riadiacej práce:**

Kontrolný a informačný systém riadenia bol zameraný na plnenie Štátneho a vzdelávacieho programu – predprimárne vzdelávanie detí v materských školách, na kvalitu vedenia pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných legislatívnych predpisov.

Plán vnútro - školskej kontroly je súčasťou ročného plánu práce a je rozdelený na úsek pedagogický a úsek prevádzkový. Pri kontrole boli uplatňované rôzne formy, druhy a metódy. Základnou formou kontroly práce pedagogickej pracovníčky boli hospitácie, ktoré umožňovali získavať poznatky o podmienkach a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu.

V oblasti prevádzkovej boli kontroly u prevádzkových i pedagogických zamestnancov zamerané na dochádzku, dodržiavanie pracovného času, čistoty a hygieny na pracovisku, pitného režimu detí, kultúry stolovania, efektívnosti využívania pridelených pracovných prostriedkov, čerpania dovolenky a iné. Neboli zistené žiadne závažné porušenia. Na pracovisku vládli dobré medziľudské vzťahy, pracovníčky si navzájom pomáhali, aby boli úspešne zvládnuté všetky úlohy.

### **Zhodnotenie pedagogickej práce učiteľky**

Výchovno – vzdelávacia práca učiteľky v našej MŠ je na profesionálnej úrovni.

Realizujeme opatrenia koncepcie predprimárneho vzdelávania, ŠVP, ktorý máme rozpracovaný v ŠkVP, modernizujeme proces výchovy a vzdelávanie. Pani učiteľka pracuje podľa učebných osnov zo školského vzdelávacieho programu.

Pani učiteľka je tvorivá, využíva zážitkové učenie, na edukáciu je vždy pripravená s kopou nových pomôcok. Rada konzultuje nové veci, ktoré chce vyskúšať.

Kladne hodnotím citlivý prístup pani učiteľky aj pani upratovačky a pani kuchároky k deťom, odborný a taktný prístup k rodičom.

### **Záver:**

V nasledujúcom školskom roku chceme aj naďalej úspešne plniť všetky úlohy, ktoré si spoločne stanovíme. Budeme sa snažiť pracovať tak, aby sme propagovali svoju prácu medzi širokou verejnosťou a získali si dôveru rodičov, ktorí nám zveria do opaterý to najcennejšie čo majú – svoje deti.

Doporučujem naďalej sa vzdelávať v oblasti prosociálnej výchovy, plniť pedagogicko-organizačné



pokyny. Sledovať a študovať odbornú literatúru, metodiky, získané poznatky overovať v praxi. Zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ako súčasť reformy vzdelávania. Zúčastňovať sa na rôznych vzdelávacích seminároch , ktoré sú doporučené MPC Žilina, SPV Martin.

Vyjadrujem poďakovanie zriaďovateľovi Obce Turčianske Kláčany za ústretovosť, spoluprácu, za podporu pri riešení rôznych situácií vyplývajúcich zo života detí, školy a rodiny.

Na konci školského roku sme dali rodičom dotazník so spokojnosťou s MŠ.

Dotazník bol anonymný.

### Dotazník pre rodičov

Prieskum

Vážení rodičia,

jedným z dôležitých cieľov našej materskej školy je neustále zvyšovať kvalitu procesov, výchovno-vzdelávacích a voľnočasových aktivít. Vyjadrite svoj názor vyplnením nasledujúceho krátkeho dotazníka a pomôžte tak nasmerovať správne naše ďalšie úsilie.

#### **Na základe Vašich doterajších skúseností, ako hodnotíte úroveň MŠ?**

Vynikajúca- odpoveď všetkých rodičov

Uspokojivá

Priemerná

Podpriemerná

#### **Z pohľadu partnera vo veciach výchovy, ako sa cítite byť akceptovaný materskou školou?**

Výrazne- väčšina

Primerane- 2 uviedli

Nedostatočne

Neakceptovaný

#### **Ako ste spokojný s kvalitou a úrovňou stravovania Vášho dieťaťa v MŠ?**

Veľmi spokojný- väčšina

Čiastočne spokojný-3 uviedli

Nespokojný

#### **Akým spôsobom bývate informovaní o priebehu edukácie a výsledkoch Vášho dieťaťa?**

Učiteľkami na stretnutí rodičov

Prostredníctvom pracovných listov

Osobným pohovorom s učiteľkou 2 uviedli

Kombináciou možností vyššie- väčšina

Nie som informovaný

**Ktorý spôsob odovzdávania informácií Vám vyhovuje najviac?**

Oznamy na nástenke- 1x

Osobný kontakt formou slovnej informácie od učiteliek- väčšina

Písomný kontakt formou oznamu do skrinky dieťaťa- 1x

Online (webová stránka a sociálne siete)

Triednické schôdzky

Kombinácia vyššie uvedených spôsobov- 1x

**Považujete formy poskytovania informácií materskou školou za postačujúce?**

Áno- väčšina

Nie

**Ako hodnotíte estetickú úpravu interiéru školy?**

Páči sa mi- väčšina

Nepáči sa mi

**Považujete množstvo a výber aktivít, ktoré ponúka MŠ pre deti a rodičov za dostatočné?**

Áno- väčšina

Nie

**V akých aktivitách máte záujem pomáhať MŠ?**

Prezentovať a informovať deti o svojom povolani- 2x

Organizovať spoločenské, športové a zvelaďovacie aktivity- 2x

Šiť kostýmy pre deti a zhotovovať kulisy

Upraviť interiér a exteriér MŠ- 2x

Spravovať online komunikáciu MŠ (web, sociálne siete)

Vyhľadávať potenciálnych sponzorov MŠ

Zlepšiť materiálno - technické vybavenie MŠ- 3x

Spravovať počítačové a ostatné hardvérové vybavenie MŠ

Nemám záujem pomáhať MŠ- 1x

\*niektorý rodičia túto otázku nevyplnili!

**Ako hodnotíte požiadavky vyučujúcich kladené na Vaše dieťa?**

Náročné

Primerané- väčšina

Nenáročné

Neprimerane nízke

**Vaše dieťa chodí do MŠ:**

S radosťou- väčšina

S menšími problémami- 2x

S veľkými problémami

**Vaše pripomienky a návrhy k zvýšeniu Vašej spokojnosti s pobytom Vášho dieťaťa v MŠ:**

*Chýba ihrisko, inak sú veľmi spokojní.*