



ČO MÁ VEDIET' DIEŤA - PREDŠKOLÁK

sociálne zručnosti a pracovná zrelosť

- prejaví súcit, poskytne útechu
- vie byť empatické
- vie sa dohovoriť s ostatnými
- spolupracuje v rámci skupiny
- vie počkať až bude na rade
- primerane reaguje na autoritu
- vie sa správať primerane situácii, v ktorej sa nachádza
- je zdvorilé
- má trpezlivosť na prekonávanie prekážok
- dokáže vydržať bez rodičov

sebaobsluha

- je samostatné pri udržiavaní hygieny
- samo si čistí zuby
- vie, kedy si má ísť umyť ruky
- vie sa samo obliecť a vyzliecť
- zapína a rozopína gombíky
- pozná svoje oblečenie
- pokúša sa zaviazať si šnúrky
- vie si otočiť oblečenie
- vie poznať prednú a zadnú stranu oblečenia
- vie používať príbor
- vie si natrieť chlieb
- naleje si vodu zo džbánu





hrubá motorika, pohyb tela

- dokáže prejsť po čiare, obrubníku
- stojí na špičkách s otvorenými aj zatvorenými očami
- skáče na jednej nohe – aj pravej aj ľavej
- vie chodiť po mierne naklonenej ploche
- vie prejsť cez kladinu
- dokáže preskočiť cez nízku prekážku oboma nohami
- vyskočí na prekážku
- je zručné pri loptových hrách – vie chytiť, hodiť loptu

jemná motorika, pohyb rúk

- dokáže manipulovať s drobnými predmetmi
- dokáže otvárať dlaň postupne po jednom prste
- dotkne sa postupne bruškom palca ostatných prstov
- pozná hmatom odlišné hračky a predmety
- pozná hmatom zvieratá
- dokáže rozlíšiť povrch a materiál
- pozná hmatom geometrické tvary
- navlieka koráliky
- zasunie do otvorov predmety
- skladá mozaiky
- hádže loptičku
- kotúľa loptičku
- pribíja kladivkom „klince“
- strihá

grafomotorika, kreslenie

- kreslí rado
- nakreslí postavu človeka
- dokáže nakresliť šikmé čiary
- nakreslí oblúky
- drží správne ceruzku
- netlačí na podložku pri kreslení
- plynulo kreslí
- dokáže prejsť labyrintom bez vybočenia
- prekreslí nejaký obrázok podľa predlohy



zrakové vnímanie

- pozná základné farby aj odtiene farieb
- pomenuje ich
- vyhľadá na obrázku známy predmet
- vie odlíšiť prekrývajúce sa predmety
- vie sledovať líniu medzi viacerými
- vie vyhľadať rozdiely medzi obrázkami
- vie nájsť obrázky, ktoré sa odlišujú
- poskladá obrázky – puzzle – podľa predlohy
- doplní chýbajúce časti obrázku
- dokáže si zapamätať pexeso
- vymenuje predmety uložené v rade zľava doprava



sluchové vnímanie

- vie, odkiaľ ide zvuk
- pozná predmety podľa zvuku
- pozná pieseň podľa melódie
- rozoznáva podobne znejúce slová
- rozlišuje dlhé a krátke slabiky v slove
- pamätá si a zopakuje vety, verše
- rýmuje
- určí začiatkové písmeno v slove
- určí posledné písmeno v slove

vnímanie priestoru a času

- rozoznáva smery hore – dole, dopredu – dozadu
- vie ukázať čo je na, do, v, pred, za, nad, pod, vedľa a medzi
- pozná a aplikuje pojmy nižšie, vyššie, ďaleko, blízko
- vie kto je prvý, posledný, stredný, predposledný
- orientuje sa v priestore – v okolí domu, bytu, materskej školy
- vie, čo je hneď pred a hneď za
- dokáže ukázať a rozoznať na svojom tele, čo je vpravo a vľavo
- vie čo sa robí ráno, na obed a večer
- rozlišuje na obrázkoch časovú postupnosť
- rozlišuje pojmy najskôr, neskôr, nakoniec
- orientuje sa v týždni
- orientuje sa v ročných obdobiach
- pozná a rozlišuje pojmy včera, dnes, zajtra

matematické predstavy

- ráta do 10
- dokáže porovnať pojmy a určiť vzťahy úzky – široký, nízky – vysoký, menej – viac, menší – väčší...
- triedi a tvorí skupiny
- pozná, čo do skupiny nepatrí
- pomenuje a zoradí – malý, stredný, veľký
- pozná geometrické tvary
- pomenuje ich



reč

- pozná význam slov
- chápe jednoduché vtipy a hádanky
- dokáže k sebe priradiť obrázky a popísať ich
- vie utvoriť protiklady
- vie povedať slová podobného významu
- pozná nezmysel na obrázku a pomenuje ho
- zopakuje dej rozprávky
- používa všetky časy – minulý, prítomný aj budúci
- tvorí súvetia
- doplní vety správnym slovom
- aktívne a spontánne nadviaže rečový kontakt s deťmi aj dospelými
- pozná svoje mená, mená svojich príbuzných, kamarátov
- nadviaže a udrží očný kontakt s hovoriacim
- má správnu výslovnosť